

**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р. п. Красные Баки
2020 г

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык (Английский язык)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

Воронина М.В., Булкина Т.А., преподаватели ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»
Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык) является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» для профессиональных образовательных организаций, предназначена для изучения иностранного языка (английского языка) по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык) относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем максимальной нагрузки **175** часов, в том числе:

Аудиторная нагрузка **117** часов,

самостоятельная работа **58** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практические занятия	114
Контрольные работы	3
Курсовая проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Написание конспектов	20
Выполнение творческих домашних заданий	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия 1. Коррективный фонетический курс. 2. Приветствие, прощание. Фонетический тест 3. Представление себя и других людей. Глагол – связка	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по фонетике и грамматике	4	
Тема 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Практические занятия 1. Описание внешности. Национальности. Глагол to have. 2. Личные качества, профессии. Имя прилагательное 3. Описание друзей. Предлоги.	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций и творческих работ по теме	4	
Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия 1. Моя семья. 2. Настоящее простое время 3. Семейные отношения.	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. выполнение индивидуальных проектов; составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	4	
Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия 1. Мой дом 2.оборот there / there are. 3. Мой колледж. Предлоги места. 4. Множественное число существительных.	8 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. выполнение индивидуальных проектов; составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	4	

Тема 5 Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия 1. Распорядок дня студента. 2. Расписание занятий. Числительные. 3. Мой день. Предлоги времени.	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	2	
Тема 6 Хобби, досуг	Практические занятия 1. Виды увлечений. 2. Инфинитив. 3. Моё хобби.	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных проектов. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	2	
Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия 1. Описание маршрута. Предлоги направления. 2. Дорожное движение Британии 3. Специальные вопросы.	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных проектов. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме «Маршрут до колледжа»	2	
Тема 8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практические занятия 1. Здоровое питание Исчисляемые и неисчисляемые существительные 2. Притяжательный падеж существительных 3. Контрольная работа №1	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных проектов. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	4	
Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия 1. Спорт и игры 2. Степени сравнения прилагательных и наречий 3. Олимпийские игры	8 2 4 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных проектов. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	4	

Тема 10 Экскурсии и путешествия	Практические занятия 1. Виды путешествий 2. Настоящее длительное время 3. Запланированная поездка 4. Мое путешествие	8 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных проектов. Примерные варианты заданий: составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	4	
Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия 1. Россия 2. Будущее простое 3. Москва 4. Прошедшее простое	8 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных проектов. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	4	
Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практические занятия 1. Великобритания 2. Страдательный залог 3. Традиции разных стран 4. Арктики	8 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных проектов. Примерные варианты заданий: составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	4	
Тема 13 Научно-технический прогресс	Практические занятия 1. Научно-технический прогресс 2. Условные предложения 3. Чудеса света 4. Местоимения	8 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных проектов. Примерные варианты заданий: составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	4	

Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия 1. Человек и природа 2. Согласование времён 3. Жизнь города и деревни 4. Настоящее завершённое время	8 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных проектов. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	4	
Тема 15 Физические и природные явления	Практические занятия 1. Физические явления 2. Природные явления	4 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных проектов. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	2	
Тема 16 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Практические занятия 1. Животные в опасности 2. Герундий 3. Кто спасёт планету 4. Причастия	8 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных проектов. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	2	
Тема 17 Достижения и инновации в области естественных наук	Практические занятия 1. Достижения и инновации 2. Модальные глаголы	4 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных проектов. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	2	
Тема 18 Участие в отраслевых выставках	Практические занятия 1. Отраслевые выставки 2. Контрольная работа №2	3 2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных проектов. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	2	
Итоговая аттестация	Экзамен		
Итого:		175 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Проектор, Интерактивная доска, ноутбук.

Кабинет иностранного языка (лаборатория информатики)

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Проектор, Интерактивная доска, ноутбук, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Н.И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО: + CD /Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. 2017. - [Электронный ресурс] - <http://www.academia-moscow.ru/-ЭБС ООО ОИЦ «Академия»>.

Дополнительные источники:

1. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь/Г.В. Бочарова и др. – Москва: Проспект, 2017. -816 с.

Интернет-ресурсы:

1. Инфоурок <https://infourok.ru>
2. Якласс <https://www.yaclass.ru/p>
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
4. Интернетурок <https://interneturok.ru/>
5. Фоксфорд <https://foxford.ru/>
6. Мультиурок <https://multiurok.ru/>
7. Кембриджский словарь <https://dictionary.cambridge.org/>;
8. Оксфордский словарь <https://www.lexico.com/>;
9. Словарь Лонгман <https://www.ldoceonline.com/>;
10. Словарь Макмиллан <https://www.macmillandictionary.com/>
11. [https://lingualeo.com/ru](https://lingualeo.com/ru;);
12. <https://www.duolingo.com/>;
13. [https://quizlet.com/ru](https://quizlet.com/ru;);
14. <https://www.memrise.com/>;
15. [https://www.busuu.com/ru](https://www.busuu.com/ru;);
16. <https://planz.org/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – задания проблемного характера; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - диалог, полилог в парной /коллективной работе; вопросов к тексту, сообщений по темам, лексико-грамматические упражнения; - ролевые и деловые игры; - вопросо-ответная беседа; - краткий рассказ, эссе, парная и коллективная работа - контрольные работы - экзамен
<p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную 	<ul style="list-style-type: none"> - составление планов к тексту, схем, таблиц, конспектов; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; работа с проектами, ситуативными заданиями - диалог, полилог в парной

<p>деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>/коллективной работе; вопросов к тексту, сообщений по темам, лексико-грамматические упражнения;</p> <p>- рассказ, сочинение, анкета, резюме;</p> <p>- контрольные работы</p> <p>- экзамен</p>
<p>• предметные:</p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>-тестирование</p> <p>- лексический диктант</p> <p>- сочинение контрольные работы, таблицы</p> <p>- контрольные работы</p> <p>- экзамен</p>